**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Teks Drama

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama

yang dibaca atau ditonton

* 1. Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisis alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton
* Mengonstruksi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton
* Memerankan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru Menayangkan video semua drama 4. peserta didik mengamati Tayangan dan mengajukan pertanyaan 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang di tayangkanpeserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 6. peserta didik **mengidentifikasi** dan **mengontriksikan** alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang di tayangkan peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **Memerankan** salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan didepan kelas, kelompok lain menyimak dan member tanggapan dengan profesional 8. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Alur babak demi babak dan konflik drama yang dibaca atau ditonton.
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Memerankan salah satu tokoh dalam drama
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |